

РЕШЕНИЕ

заочного заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 26 ноября 2020 года

Инновационная деятельность

1. Обсудив через заочное голосование итоговые результаты деятельности инновационной площадки ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. О.П. Омельченко» (директор О.А. Пундикова) по теме «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности ПОО», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности отметил, что в процессе инновационной деятельности:

1) на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» реализуется система образовательной деятельности, имитирующая модель учебной фирмы как формы и технологии организации учебно-производственной деятельности студентов образовательной организации. Учебная фирма представляет собой образовательную технологию, в результате которой у студентов формируются профессиональные компетенции. Данная педагогическая технология основывается на концепции, рассматривающей предпринимательскую деятельность как целенаправленный процесс с обязательным участием и активной деятельностью индивида. Технология учебной фирмы с имитационными формами работы включает в себя 2 уровня подготовки: воспитательный – Школа молодого предпринимателя, – и учебно-производственный – имитационная учебная фирма. Всего в течение 3-х лет в реализации инновационного проекта в условиях имитационной учебной фирмы приняло участие 639 человек, что составило 82,8% от количества студентов по заявленным в программе РИП направлениям подготовки: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 29.02.04 «Конструирование и моделирование швейных изделий», 43.01.09 «Повар, кондитер» и 43.01.02 «Парикмахер». Внедрение модели учебной фирмы обеспечивает формирование предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда;

2) в ходе инновационной деятельности коллектив ГБОУ ПОО МТК решил поставленные задачи и обеспечил:

– выделение и апробацию комплекса экономических, организационных и педагогических условий формирования предпринимательских и профессиональных компетенций у студентов ПОО;

– разработку методики использования инструментов предпринимательского и практико-ориентированного обучения в учебно-производственной деятельности ПОО как площадки формирования предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся в четком соответствии с требованиями рынка труда и потенциальных работодателей;

– разработку учебно-методического комплекса организации и проведения учебной и производственной практики студентов, соответствующего цели РИП (рабочие программы учебной практики студентов ПОО; ПИМ, КОС; методические указания к лабораторно-практическим работам, выполняемым в ходе прохождения практики);

– разработку системы показателей, методов и средств мониторинга оценки эффективности процесса формирования предпринимательских и профессиональных компетенций у обучающихся колледжа;

3) на всех этапах реализации программы РИП важнейшим результатом образовательной деятельности ГБОУ ПОО МТК являлось совершенствование и повышение качества образовательной деятельности колледжа, подготовка и развитие кадрового потенциала, совершенствование материальной и методической базы образовательной деятельности колледжа. Реализация программы РИП в значительной степени оказала положительное влияние на качество образовательной деятельности колледжа в этих направлениях.

4) обобщенный опыт работы РИП представлен в многочисленных публикациях по теме инновационной работы и нашел отражение в следующих инструктивно-методических материалах:

- программа реализации инновационного проекта по теме «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности студентов ПОО»;
- план мероприятий по реализации инновационного проекта по программе РИП;
- положение о региональной площадке ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж ИМ. В.П. Омельченко»;
- положение о Школе молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»;
- положение об организации и проведении научно-практической конференции «Омельченковские чтения»;
- программно-методическое обеспечение работы региональной инновационной площадки «Школа молодого предпринимателя» (BUSINESSJUNIOR): Учебно-методический комплекс / О.В. Лихонина, О.А. Башкирова, А.А. Сазонова, Т.А. Ахмеджанова – Магнитогорск: ГБПОУ ПОО «МТК», 2020 – 99 с.;
- инструментарий психолого-педагогической диагностики формирования предпринимательских компетенций у студентов СПО;

- методические рекомендации по сопровождению процесса прохождения практики студентов в условиях учебной фирмы с имитационными формами работы;
- отчет по реализации программы РИП.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

1. Информацию принять к сведению, одобрить результаты работы коллектива ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. О.П. Омельченко» (директор О.А. Пундикова) по теме «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности ПОО» на основании представленного итогового отчета и закрыть инновационную площадку в связи с истечением срока функционирования.

2. ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. О.П. Омельченко» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в Приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20.01.2021 г.

3. Рекомендовать руководителям ПОО при выборе форм организации учебно-производственной деятельности использовать опыт работы инновационной площадки и инструктивно-методические материалы ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. О.П. Омельченко».

2. Обсудив через заочное голосование заявительные документы соискателей статуса региональной инновационной площадки, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности рекомендует:

1) Открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» по теме «Организационно-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО». Назначить ответственным исполнителем Елену Валерьевну Берсеневу, директора ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», научным руководителем Ольгу Владимировну Перезову, заместителя директора по НМР ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», кандидата педагогических наук, доцента.

2) Открыть региональную инновационную площадку на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» по теме «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате». Назначить ответственным исполнителем Марину Николаевну Пономареву, директора ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», научным руководителем Ольгу Валентиновну Башарину, заведующую лабораторией информатизации ПО и СИ ГБУ ДПО «ЧИРПО», кандидата педагогических наук, доцента.

Научно-методическая деятельность

1. Обсудив в заочном формате проект плана работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области на 2021 год, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** План работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области на 2021 год принять к исполнению.

2. Рассмотрев и обсудив в заочном формате материалы, представленные ГБУ ДПО ЧИРПО по вопросу: «Динамика качества педагогических кадров ПОО Челябинской области: результаты мониторинга», члены Совета по методической и инновационной деятельности, **рекомендуют:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Ректору ГБУ ДПО ЧИРПО (Сичинский Е.П.):
 - представить результаты мониторинга на заседании Совета директоров СПО Челябинской области;
 - продолжить проведение мониторинга качества педагогических кадров системы СПО;
 - организовать работу по разработке инструментария для оценки профессиональных дефицитов педагогических работников и способы их выявления.
3. Руководителям ПОО:
 - разработать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в ПОО, с учетом различных форм профессионального образования и повышения квалификации.